ATHUS DIFFERT

INSTITUT CARDIJN LORRAINE
ARLON-DIFFERT-ATHUS
Ecole citoyenne
AUMONIERS DU TRAVAIL

Construire son avenir, à deux pas de chez vous, dans une école à taille humaine !

Nouveautés

Nouvelle option
2021-2022

Immersion en langue anglaise

Informations en page 06

A partir de février

Découvrez notre nouveau site internet :

www.cardijn.be

Sommaire

3 BIENVENUE

5 SPÉCIFICITÉ DU 1ER DEGRÉ

6 SUPPRESSION DES SECONDES SESSIONS À DIFFERT

6 APPRENTISSAGE DES LANGUES

7 IMMERSION EN ANGLAIS À ATHUS

8 GRILLES HORAIRES

11 SUIVI DES ÉLÈVES

12 ATOUTS DE NOTRE ENSEIGNEMENT

13 LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT

14 ÉCOLE CITOYENNE

16 JOURNÉE D'ACCUEIL

17 RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

16 INSCRIPTION

18 NOUVELLES D'ANCIENS ÉLÈVES

Ecole citoyenne
INSTITUT CARDIJN LORRAINE
ARLON-DIFFERT-ATHUS
AUMONIERS DU TRAVAIL

BIENVENUE

Tu termines tes études primaires dans ton école. Tu y étais habitué(e). Tu t'y sentais un peu comme chez toi…

Tu vas bientôt la quitter pour entrer dans l'enseignement secondaire. C'est un changement important pour toi et tes parents, et le choix d'une école où tu poursuivras tes études ne se fait pas à la légère.

Toi et tes parents trouverez dans cette brochure et sur notre site internet tous les renseignements utiles pour t'aider à faire le bon choix.

www.cardijn.be

Qui sommes-nous ?

L'Institut Cardijn-Lorraine organise l'enseignement secondaire de transition général et technique ainsi que la qualification technique et professionnelle.

Il accueille des élèves sur plusieurs implantations à ARLON, à DIFFERT et à ATHUS.

Ceux-ci se préparent soit aux études supérieures, soit à l'entrée dans la vie active, soit aux deux en même temps.

Un nouveau départ !

Quand nous accueillons un élève, quel que soit son âge, nous lui proposons un nouvel élan, une nouvelle motivation.

La devise du Cardinal Joseph Cardijn « Chacun vaut la peine » nous guide dans notre action au quotidien.

Nous nous engageons à développer chez nos élèves les connaissances et les compétences requises en fonction des différentes formes et filières d'enseignement afin de leur donner en sortant un avenir certain.

Notre devise : "Chacun vaut la peine !"

Projet éducatif et pédagogique

En tant qu'école libre, nos objectifs visent à ce que chaque jeune devienne acteur de son projet.
Le projet éducatif et pédagogique qui guide notre équipe éducative s'oriente autour de trois axes.

1. **Un jeune bien dans son corps et bien dans sa tête**
   L'élève développe la confiance en soi, fait preuve de discernement, acquiert une sensibilité culturelle et apprend le respect de soi.

2. **Un jeune ouvert aux autres**
   L'élève apprend et pratique des valeurs telles que la démocratie, la justice, l'ancrage social, l'accueil, la solidarité et le respect de l'environnement.

3. **Un jeune prêt pour demain**
   L'élève acquiert pour son avenir un éventail de compétences de qualité menant à une bonne capacité d'adaptation, au goût d'entreprendre et à un esprit d'équipe.

SPÉCIFICITÉ DU 1ER DEGRÉ

ENSEIGNEMENT COMMUN (Athus-Differt)

Le programme des cours du 1er degré commun est le même quel que soit l'établissement scolaire, à l'exception de 4 heures qui sont au choix de l'école (p.6).

La 1re année

L'élève qui a obtenu son CEB (Certificat d'Etudes de Base) à l'issue de l'enseignement primaire entre en 1re Commune (1C).

La 2e année

Si l'élève en fin de 2e Commune a atteint les socles de compétences de fin de premier degré, il a accès à toutes les filières du 2e degré via le CE1D.
En cas d'échec, l'élève suit une année complémentaire, la 2S.

Dans tous les cas, le premier degré doit être parcouru en maximum trois années.

Diplômes

A la fin de la 2e (1er degré)
Le CE1D : Certificat de l'Enseignement du 1er degré.

ENSEIGNEMENT DIFFÉRENCIÉ (Athus)

L'élève qui n'a pas obtenu son CEB à l'issue de l'enseignement primaire entre en 1re année différenciée. L'objectif de cette année est d'amener l'élève au CEB.

En fin de 1re année différenciée, si l'élève obtient son CEB, il passe en 1re Commune, sinon il poursuit en 2e différenciée.

Dans l'enseignement différencié, nous proposons une grille horaire où des travaux pratiques manuels permettent à l'élève de découvrir ses talents techniques en bois, mécanique, électricité, travaux nature, vie quotidienne et travaux sur ordinateur en plus des compétences pour obtenir le CEB.

Diplômes

Le CEB : Certificat d'Etude de Base.

SUPPRESSION DES SECONDES SESSIONS À DIFFERT

À Differt

Des plateaux de remédiation pour une réussite en juin

Dans sa recherche d'amélioration pédagogique, l'implantation de Differt a supprimé la seconde session d'examens organisée habituellement en août. À la place, l'établissement scolaire propose à ses élèves des journées de remédiation afin de donner à chacun le maximum de chances d'atteindre la réussite en juin.

Ces plateaux de remédiation organisés plusieurs fois durant l'année scolaire permettent aux élèves en difficultés de bénéficier d'un encadrement spécifique et performant. Il est possible de représenter un nombre limité d'examens de Noël en janvier. Le conseil de classe peut aussi prendre la décision de donner des travaux de vacances.

APPRENTISSAGE DES LANGUES À ATHUS ET À DIFFERT

Vu l'importance des langues, notre école organise au 1er degré une heure ou deux heures par semaine de complément oral en plus du cours de base.

L'Institut favorise aussi les échanges linguistiques.

IMMERSION EN ANGLAIS À ATHUS

Nouveau

Nouvelle option
2021-2022

Immersion en langue anglaise

À Athus

Welcome! Ready to speak english?

Immersion en anglais pour les élèves de 1ère dès 2021-2022

Choisir l'immersion en anglais, c'est une occasion unique de s'immerger dans la langue la plus parlée au monde ! Cette méthode facilite ton apprentissage, t'encourage à prendre la parole et t'amènera à réaliser de rapides progrès. Ta grille horaire est identique à celle des autres élèves de 1ère sauf pour les cours d'étude du milieu (4h) et de sciences (3h) qui sont dispensés en langue anglaise. Durant tes cours d'anglais (5h), ton professeur te préparera à l'apprentissage du vocabulaire propre aux matières en immersion. Ce type d'enseignement, qui a démontré toute son éfficacité nécessite un réel intèrêt de ta part et de celle de tes parents. See you soon !

Finalités :
- **Vocabulaire plus varié**
- **Aisance dans la prise de parole**
- **Productions écrites renforcées**

- **DEPUIS PLUS DE VINGT ANS**
  Échange avec Nittenau
  Fin septembre, les élèves de 5e partent pour 9 jours en Bavière.
  Avant ou après Pâques, les élèves de 4e reçoivent durant 9 jours des Bavarois (qui les accueilleront l'année suivante).

* Deux semaines début octobre :les germanophones viennent en Belgique
* Deux semaines début novembre :
les francophones vont en Allemagne / Luxembourg.

- **Etwinning**
  Nos élèves réalisent des projets avec d'autres étudiants partout en Europe.

- Participation aux activités de Réseaulux et le Plan d'Action Langues, à la dictée polyglotte, au festival Multilingue (présentation de sketches inter-écoles).
- Organisation d'**activités théâtrales.**
- **Dans le cadre des voyages d'études**
  Tous les élèves de 4e des différents sites se rendent à LONDRES (séjour en famille) pour perfectionner leur anglais.

GRILLES HORAIRES 1ER DEGRÉ COMMUN
ATHUS – DIFFERT

FORMATION COMMUNE		
1re Année commune		2e Année commune
Total 28 heures		Total 28 heures
2h	Religion	2h
6h	Français	5h
4h	Mathématiques	5h
4h	Etude du milieu	4h
4h	Langue moderne 1 Anglais ou Allemand (Athus)	4h
3h	Sciences	3h
3h	Education physique	3h
1h	Education par la technologie	1h
1h	Education plastique et musicale	1h

ACTIVITES COMPLEMENTAIRES							
1re Année commune				2e Année commune			
Total 4 heures				Total 4 heures			
Athus		Differt		Athus			Differt
Grille A	Grille B			Grille A	Grille B	Grille C	
	1h		Latin	3h			
1h			Atelier d'expression et de communication				
1h	1h	2h	AC Langues	1h	1h	1h	1h
1h	1h	1h	TD mathématiques				
1h	1h	1h	Informatique			1h	
			Sciences		2h		1h
			Travaux nature		1h		
			Socio-économie			2h	2h

Nouveauté 2021-2022 : possibilité de choisir ces cours en immersion en langue anglaise (Athus)

GRILLES 1ER DEGRÉ DIFFÉRENCIÉ
ATHUS

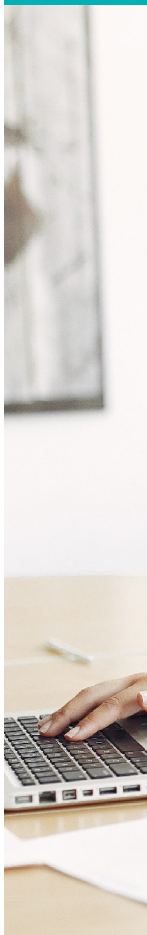
1re Année différenciée		2e Année différenciée
Total 32 heures		Total 32 heures
2h	Religion	2h
6h	Français	6h
4h	Mathématiques	4h
2h	Etude du milieu	2h
2h	Langue moderne 1 Anglais	2h
2h	Sciences	2h
3h	Education physique	3h
2h	Education plastique	2h

Activités complémentaires		
1re Année différenciée		2e Année différenciée
9 heures au choix de l'élève*		
3h	Travaux sur ordinateur	3h
3h	Mécanique	3h
3h	Bois	3h
3h	Electricité	3h
3h	Travaux Nature	3h
3h	Vie quotidienne	3h

* Sous réserve du nombre d'élèves suffisant pour organiser cette activité

NOTRE OFFRE D'ENSEIGNEMENT AUX 2E ET 3E DEGRÉS
ARLON – DIFFERT – ATHUS

	Premier Degré Commun (Arlon-Differt-Athus) Immersion en langue anglaise (Athus) (Possibilité d'une année complémentaire)		Premier Degré Différencié (Arlon-Athus)	
	Transition		**Qualification**	
	Générale	**Technique**	**Technique**	**Professionnelle**
DIFFERT		• Informatique • Sc. Eco. Appliquées • Sciences Appliquées • Sc. sociales et Educatives • Audiovisuel	• Techniques Artistiques • Arts Plastiques	• Parachèvement du bâtiment • Carreleur(euse) en alternance • Ouvrier(e) en peinture du bâtiment en alternance
ATHUS	• Langues Modernes • Latin • Sciences • Sciences économiques • Sciences sociales • Mathématiques fortes • Histoire + • Géographie +		• Secretariat Tourisme • Technicien en Comptabilité	
ARLON		• Sc. Eco. Appliquées • Informatique	**Industrie** • Électromécanique • Mécanicien-Automaticien • Electricien-Automaticien • Technique en Climatisation et Conditionnement d'Air • Technicien du Froid **Bois** • Industrie du Bois • Technicien des Industries du Bois **Commercial** • Secrétariat-Tourisme • Agent en Accueil et Tourisme • Technicien de Bureau	**Industrie** • Electricité • Installateur-électricien • Mécanique polyvalente • Electricien Installateur Industriel • Mécanicien d'Entretien Automobile • Métallier - Soudeur • Maintenance d'Equipements Techniques **Bois** • Bois • Menuisier • Complément en Agencement d'Intérieur **Commercial** • Vente • Vendeur • Gestionnaire de Très Petites Entreprises **Hôtellerie** • Cuisine et Salle • Cuisinier de Collectivité • Chef de Cuisine de Collectivité



SUIVI DES ÉLÈVES

Afin d'aider au mieux les élèves ayant des difficultés d'apprentissage, nous dégageons un nombre important d'heures pour leur donner toutes les chances de réussite.

Les études dirigées

Dans un cadre convivial, des professeurs accompagnent l'élève dans ses apprentissages (méthode de travail, organisation,...) afin de l'aider à assurer une bonne transition entre l'enseignement fondamental et secondaire.

Les cours de remédiation

Les élèves éprouvant des difficultés ponctuelles dans une matière reçoivent des cours complémentaires. L'inscription est libre ou sur invitation du professeur. Pour plus d'informations sur les plateaux de remédiations liés aux secondes sessions voir page 06.

Les cours de soutien

Les élèves éprouvant des difficultés récurrentes dans une matière participent hebdomadairement à ces cours pour une durée minimale d'un trimestre.

Le P.I.A. (Plan individuel d'apprentissage)

Pour les élèves recommençant une année scolaire ou éprouvant des difficultés particulières, un plan individuel d'apprentissage est élaboré afin :

- d'amener chaque enfant à mieux se connaître et à mieux se situer dans le milieu scolaire et social,
- d'amener l'équipe à mieux connaître l'enfant (ses ressources et ses difficultés),
- de fixer des objectifs prioritaires que chacun doit viser,
- de partager les responsabilités de son évolution : élèves, équipe éducative et parents.

Les réunions de parents

Une réunion de parents est organisée après chaque bulletin.

F.L.E. (Français Langue Étrangère)

Les élèves étrangers ne maîtrisant pas bien notre langue suivent des cours de Français en petits groupes afin de suivre rapidement ces matières.

ATOUTS DE NOTRE ENSEIGNEMENT

ANIMATIONS CULTURELLES ET SOCIALES

Activités culturelles
Excursions, voyages scolaires, visites d'entreprises, échanges linguistiques, participation à différents spectacles, sont autant de manières d'intégrer la vie culturelle à l'école.

Ouverture au monde

- Chaque année, une marche de solidarité ou des activités sportives apportent leur soutien à des mouvements caritatifs.
- Des projets de collaboration sont créés avec des écoles de pays en voie de développement.
- Une antenne Oxfam est présente sur les sites d'Athus et de Differt.
- Des journées de réflexion sont organisées avec de nombreux intervenants externes pour aider nos élèves à s'ouvrir au monde.
- Groupes d'élèves investis dans des actions favorables à l'environnement (journée 0 déchets, baisse des watts, gourdes «tous à l'eau», forum d'échanges,...)

Bibliothèque communale
Nous profitons des infrastructures communales (comme le Centre Culturel ou la bibliothèque) pour nos activités scolaires et extrascolaires.

Partenariat M.J. Athus
La maison des jeunes d'Athus a ouvert un local au sein de notre école. Des éducateurs accueillent nos élèves après les cours pour développer de nombreux projets.

ACTIVITÉS SPORTIVES

De nombreuses activités sportives émaillent une année scolaire.

MATÉRIEL DE POINTE

Notre école dispose d'un matériel de pointe :

- tableaux interactifs
- laboratoires d'informatique
- laboratoires de sciences
- plusieurs classes équipées en projection
- halls sportifs et installations extérieures
- espaces créatifs importants
- chromebooks et pc portables et tablettes

LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT

LES ACTEURS INTERNES DE L'INSTITUT

- **Les PROFESSEURS** ont un double rôle à jouer :
  1. pédagogique pour la transmission de savoirs et de savoir-faire,
  2. éducatif en adéquation avec le projet éducatif de l'Institut.

- **Le TITULAIRE** est le professeur de référence de la classe.
  Il s'occupe notamment de l'organisation de la classe et de l'aspect relationnel des élèves et de la remise des bulletins.
  Il est le contact privilégié avec les parents.

- **Les ÉDUCATEURS** ont pour rôle d'être à la disposition des élèves qui ont besoin d'aide, de renseignements pratiques ou administratifs.
  Ce sont également eux qui surveillent les études, les couloirs, la cour de récréation, les repas au restaurant scolaire...

- **La DIRECTION** est à la disposition des élèves et des parents.

LES ACTEURS EXTERNES DE L'INSTITUT

- **Le PMS** est à la disposition de l'équipe éducative, des élèves et de leurs parents.

Il a comme mission de donner des avis, des conseils éducatifs ou d'orientation.

Des permanences sont assurées au sein de chaque implantation à des heures précises.

- **L'Association de parents d'Athus**

Elle organise chaque année plusieurs activités : bourses aux jouets et livres, conférences, souper, ... permettant de faire connaissance et de venir en aide pour des projets divers (achat de livres et de matériel didactique).

L'association de parents s'associe également à de nombreuses activités de l'école :
journée santé, fancy-fair, ...

Ecole citoyenne

en quoi consiste le projet ?

Depuis septembre 2014, notre école s'est lancé dans le concept d'école citoyenne et adhère au MIEC (Mouvement des institutions et des écoles citoyennes).

Il s'agit de mettre en place au sein de l'école un système participatif où adultes et jeunes construisent ensemble un projet citoyen.

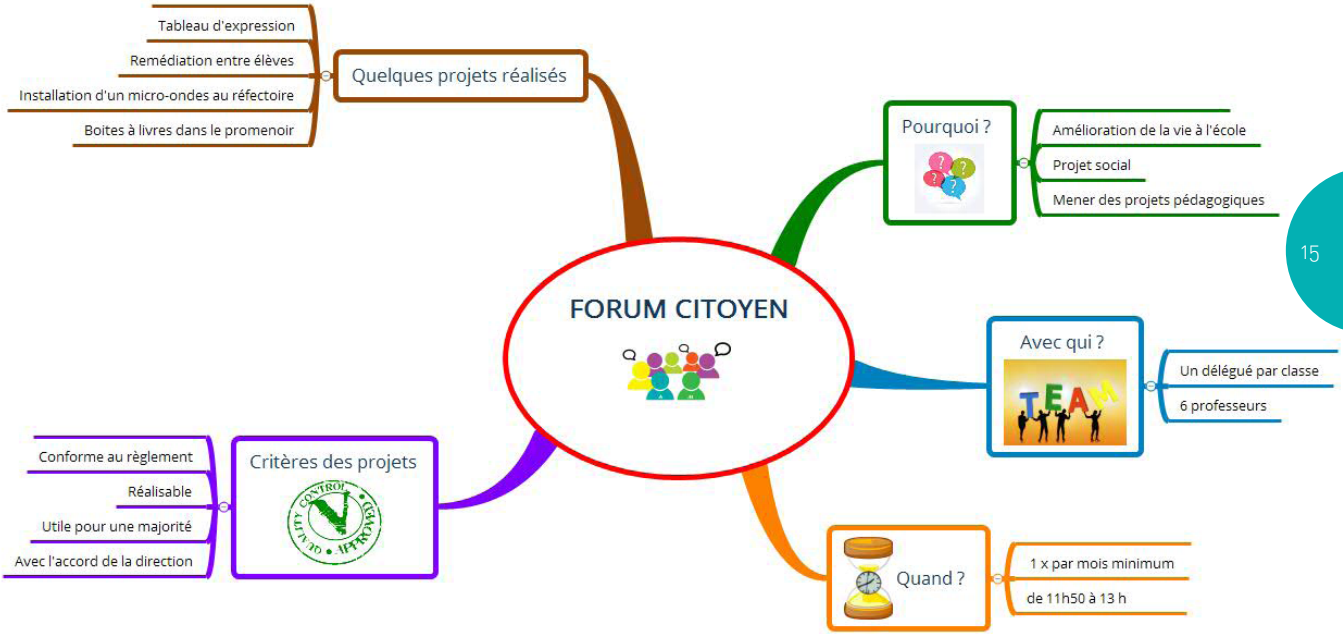
Les jeunes s'engagent à prendre leur place et **assumer leurs responsabilités** au sein de la société que représente l'école, avec les droits qui sont les leurs, mais aussi dans le respect de leurs devoirs. Bref, devenir des citoyens dans tous les sens que l'on peut donner au terme, par leur comportement, mais aussi leur participation à la démocratie au sein de l'école.

Lors de mini-forums, les élèves ont élaboré un certain nombre de lois qu'ils s'engagent à respecter.

Ces règles ne remplacent pas le règlement d'ordre intérieur de l'école mais elles mettent le doigt sur ce qui est essentiel pour vivre ensemble en se respectant. Elles sont aussi plus parlantes pour les élèves car elles viennent d'eux-mêmes. Chaque classe a élu un délégué et un conseil de citoyenneté a été mis en place encadré par des professeurs et éducateurs.

Les missions du conseil de citoyenneté sont :

1. **L'accueil des nouveaux élèves, auxquels sont présentées les lois, qu'ils approuvent;**
2. **Proposer et accompagner des projets citoyens : individuels, de classe, d'école;**
3. **Rencontrer et accompagner les jeunes qui ont dépassé les bornes.**


FORUM CITOYEN
Quelques projets réalisés
Tableau d'expression
Remédiation entre élèves
Installation d'un micro-ondes au réfectoire
Boites à livres dans le promenoir
Pourquoi ?
Amélioration de la vie à l'école
Projet social
Mener des projets pédagogiques
Avec qui ?
Un délégué par classe
6 professeurs
Quand ?
1 x par mois minimum
de 11h50 à 13 h
Critères des projets
Conforme au règlement
Réalisable
Utile pour une majorité
Avec l'accord de la direction

JOURNÉE D'ACCUEIL

Nous aurons le plaisir d'accueillir nos nouveaux élèves, **le 1er septembre*** pour une matinée de présentation.

* sauf weekend

A cette occasion, ils pourront faire connaissance avec leur nouvel environnement scolaire, leur titulaire, leurs professeurs, leurs condisciples et leur école.

Nous parlerons de divers sujets auxquels les élèves doivent être attentifs afin de s'intégrer harmonieusement dans leur nouvelle école :

- **le contenu des cours,**
- **les renseignements d'ordre administratif,**
- **le matériel scolaire nécessaire durant l'année,**
- **les activités sportives,**
- **la propreté des lieux d'étude et de travail,**
- **les règles de la vie en commun.**

A la rentrée, les parents recevront le projet éducatif et pédagogique et les différents règlements en vigueur.

L'ECOLE EST OUVERTE

- **du lundi au vendredi de 7h45 à 16h,**
- **le mercredi de 7h45 à 12h.**

La matinée
Les cours se déroulent de 8h15 à 12h40 (5 périodes de 50 minutes et une récréation de 15 minutes).

Temps de midi
de 12h40 à 13h30.

UN PLUS POUR AIDER VOTRE ENFANT !

L'après-midi
A Athus : de 13h30 à 15h10
- La 8e heure (de 15h10 à 16h) est consacrée aux remédiations, soutiens, études dirigées, études, F.L.E..

A Differt : de 13h30 à 16h. Les remédiations sont intégrées dans l'horaire de la journée.

LES FOURNITURES SCOLAIRES

Le jour de la rentrée, nous communiquons la liste du matériel scolaire dont l'élève a besoin. Les livres de cours sont disponibles en ligne chez notre partenaire «Rentabook». A l'achat ou à la location, les manuels sont envoyés par la poste directement à l'école ou à votre domicile. Un système rapide et efficace qui évite la circulation d'agent à l'école.

LA PLATEFORME SMARTSCHOOL

Smartschool est une application facile, disponible sur pc, tablettes et smartphones. Les élèves et les parents y consultent le journal de classe avec les devoirs à rendre et les leçons à étudier.

Avec une messagerie internet, la plateforme est aussi un moyen simple de communication entre les professeurs et les parents.

Les professeurs peuvent partager des documents avec leurs élèves. Chaque élève a droit à office online. Plus besoin d'acheter de licence !

LE BULLETIN

Le bulletin est un document important. Il contient l'évaluation du travail de l'élève en cours d'année et lors des examens de Noël et de juin.

Il est remis 4 fois par an, à la Toussaint, à Noël, à Pâques et en juin.

Chaque remise de bulletin est précédée d'un conseil de classe (professeurs de la classe et membres de la direction) et suivie d'une rencontre parents-professeurs.

Le bulletin contient des cotes de travail journalier et certificatives ainsi que des conseils de remédiation et de perfectionnement venant des professeurs et du conseil de classe.

Le bulletin de juin atteste de la réussite, de l'échec ou d'une seconde session.

LES REPAS DE MIDI

L'institut est soucieux de proposer des repas de qualité à ses élèves. Disponibles sous la forme d'un self-service, nos menus sont élaborés au départ d'un maximum de produits frais, de saisons et issus de producteurs locaux.

Une belle plus-value dans nos assiettes qui se présente sous différente forme :
- un menu «potage-plat-dessert»
- un sandwich
- un snack «cornet de pâtes»
- un buffet de salades variées

L'élève peut également prendre son casse-croûte préparé à la maison.

MARCHE A SUIVRE POUR S'INSCRIRE

Phase 1 :

Avant le 22 janvier

Les écoles fondamentales ou primaires transmettent le formulaire unique d'inscription aux parents des élèves de 6e primaire.

Phase 2 :

Du 1 février au 5 mars

Première période d'inscriptions en 1re année commune.

En tant que membre de la direction, nous sommes disponibles pour rencontrer individuellement chaque élève et ses parents, cela afin de faire connaissance et de présenter notre école de façon personnalisée.

La demande d'inscription se fait exclusivement en déposant le FORMULAIRE UNIQUE D'INSCRIPTION dans l'école de son premier choix.

Les écoles secondaires enregistrent les inscriptions.

La chronologie n'a pas d'importance.

Phase 3 :

A partir du 26 avril

Deuxième période d'inscriptions par ordre chronologique.

Au plus tard, le jour de la rentrée, nous aurons besoin des 3 documents suivants :

- l'original du Certificat d'Etudes de Base (CEB),
- l'attestation de langue,
- la carte d'identité.

Les parents confirment l'inscription en première année secondaire par la présentation du Certificat d'Etudes de Base (CEB) obtenu à la fin de l'enseignement primaire.
L'inscription deviendra alors effective.

Pour l'inscription d'un **élève venant d'un pays étranger,** nous devons avoir l'approbation du bureau des équivalences à Bruxelles. Les renseignements concernant cette procédure particulière peuvent être demandés au secrétariat de l'Institut.

Permanences

A Athus : 10, rue Luttgens
A Differt (Messancy): 15, rue de l'Institut
A Arlon :69, rue de Neufchâteau

Permanences jusqu'au 30 juin
Pendant les heures scolaires

Permanences durant les vacances d'été
Première semaine de juillet et du 16 au 31 août, du lundi au vendredi de 9 à 12 h
et de 14 à 17 h

Quelques anciens témoignent de leur passage à l'Institut Cardijn-Lorraine.

Anna Schwartz

Diplômée en 2019
Études en cours : Sciences sociales et militaires à la Défense.
Ce que je retiens de l'ICL : L'école m'a donné de bonnes bases en Sciences et en Langues. Les professeurs connaissent leurs élèves et n'hésitent pas à les aider personnellement en fonction de leurs projets (soutien pour mon concours d'entrée à la Défense).

Caroline Kinard

Diplômée en 2004
Etudes : Pharmacie
Job actuel : Pharmacienne à l'hôpital d'Arlon
Ce que je retiens de l'ICL : Un voyage de rhéto extra avec des profs super sympas, le meilleur souvenir de mes études secondaires !

Lison Dulieu

Diplômée en 2006
Études : Infirmière avec spécialisation soins intensifs et aide médicale urgente
Job : Infirmière SIAMU en soins intensifs au centre hospitalier du Luxembourg
Ce que je retiens de l'ICL : Le caractère familial qui permet de s'intégrer facilement et d'avoir une bonne bande d'amis !

Laurence Lamotte

Diplômée en 2004
Etudes : Traduction
Job actuel : Professeur de français langue étrangère en Nouvelle Zélande
Ce que je retiens de l'ICL : l'échange à Nittenau qui m'a donné goût aux voyages et aux échanges en langues étrangères, et la possibilité de pouvoir rédiger et défendre mon TFE en anglais, un challenge qui a vraiment fait bondir mon niveau !

David Schul

Diplômé en 2004
Etudes : Infographie à la Haute Ecole Albert Jacquard
Job actuel : Infographiste et développeur web chez « Ierace Dechmann & Partners »
Ce que je retiens de l'ICL : Ma meilleure expérience est en 3ème ou 4ème année. Notre prof de gym avait investi dans du matériel de tir à l'arc et nous l'avons pratiqué une bonne partie de l'année. Une expérience unique que j'avais beaucoup aimée !

François Sarramagnan

Diplômé en 2003
Etudes : Licence en traduction anglais-espagnol (Marie Haps) et Master en sciences de la population et du développement (ULB)
Job actuel : Chargé de projets Palestine et Sénégal au sein de l'ONG Solidarité Socialiste
Ce que je retiens de l'ICL : L'incroyable convivialité au sein de l'école, mon goût pour les langues et l'histoire !

Julien Mergen

Diplômé en 2003
Études : Médecine avec spécialisation en pédiatrie et infectiologie
Job : Pédiatre dans un CHU
Ce que je retiens de l'ICL : Les professeurs veillaient à nous apprendre, en plus des cours, à devenir des citoyens responsables et solidaires en ayant la possibilité d'aider différentes associations (Télévie, Oxfam, Amnesty) !

Catherine Habaru

Diplômée en 2000
Etudes : Institutrice primaire
Job : Instit primaire à Battincourt
Ce que je retiens de l'ICL : Les étudiants étaient tous considérés pour ce qu'ils valaient. Tous les profs connaissent le prénom de chacun des jeunes. Je suis sortie de Rhéto avec d'excellentes connaissances et un esprit critique nécessaire à cet âge, prête à m'engager dans des hautes études à Namur !

Le large choix d'options proposé à nos élèves permet d'envisager toutes les filières de l'enseignement supérieur.

INSTITUT CARDIJN LORRAINE

Ecole citoyenne

ARLON-DIFFERT-ATHUS

AUMONIERS DU TRAVAIL

www.cardijn.be

ATHUS 1ER DEGRÉ
RUE LUTTGENS 10
B-6791 ATHUS
T. +32 63 38 12 20
athus.rueluttgens@cardijn.eu

ATHUS 2E ET 3E DEGRÉS
RUE NEUVE 20
B-6791 ATHUS
T. +32 63 38 80 90
athus.rueneuve@cardijn.eu

DIFFERT - MESSANCY
RUE DE L'INSTITUT 15
B-6780 DIFFERT - MESSANCY
T. +32 63 38 29 80
institut.differt@cardijn.eu

ARLON
RUE DE NEUFCHÂTEAU 69
B-6700 ARLON
T. +32 63 24 28 50
institut.arlon@cardijn.eu